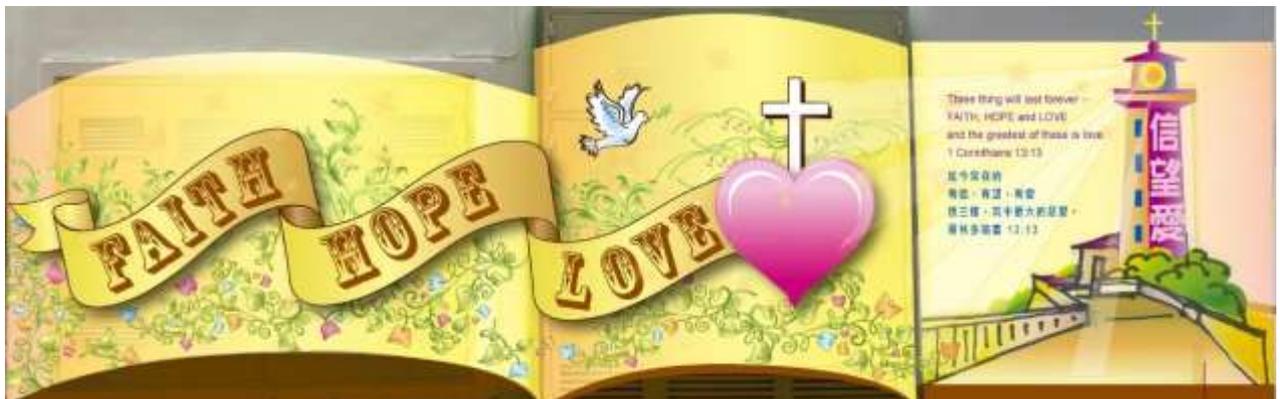




# 香港聖公會何明華會督中學

## 周年工作報告

### 2020-2021



**香港聖公會何明華會督中學**  
**2020-2021 年度周年工作報告**

(一) 學校概覽.....	2
1. 辦學宗旨.....	2
2. 校舍設施.....	2
3. 班級結構.....	2
4. 行政組織.....	2
5. 教師團隊.....	2
(二) 主要關注事項的成就及反思.....	3
(三) 學與教及學生成長支援.....	9
1. 課程結構.....	9
2. 八個學習領域的課時.....	9
3. 實際上課日數.....	10
4. 學生出席率.....	10
5. 教師發展.....	10
6. 學生成長支援工作.....	11
7. 外間資源.....	11
(四) 學生活動.....	14
1. 學生參加課外活動統計.....	14
2. 興趣班、制服團體、學生基督徒團契及栽培小組.....	14
3. 科組多元化活動.....	15
(五) 學生表現.....	21
1. 學生體格發展.....	21
2. 中六畢業生離校出路.....	21
3. 學業以外表現.....	21
(六) 財政報告.....	22
(七) 跟進及發展.....	23
(八) 學生獎項.....	26
1. 全年品學兼優獎.....	26
2. 學業優異獎.....	26
3. 各級學業成績首 5 名學生.....	27
4. 學科第一名獎.....	27
5. 獎學金.....	29
6. 校內課外活動獎項.....	30
7. 校內運動獎項.....	30
8. 公開比賽獎項.....	30
(九) 附件：特殊津貼財政報告.....	32

## (一) 學校概覽

### 1. 辦學宗旨

- 秉承基督犧牲愛人的精神，幫助學生認識上帝。
- 建立愉快學習環境，提供優質教育。
- 貫徹全人教育理念，德、智、體、群、美、靈六育兼備。
- 課程與時並進，裝備學生回饋社會。

### 2. 校舍設施

本校於 1978 年由聖公會興辦，是一所設備完善的政府津貼中學，座落於秀茂坪曉光街，佔地 4200 平方米，校舍樓高五層，設有課室 25 間，並設有物理實驗室、科學實驗室、化學實驗室、運動科學研習室、音樂室、圖書館、自修室、社工室、宗教室、學習支援室、學生活動室、校史室、電腦室、視覺藝術室、AI Inno Lab、校園 Café、影視學習室、校園電視台、English Room、資優閣、正向教育專室、生涯規劃專室、STEAM 專室及中華文化館等設施，為學生提供多元化的學習環境，配合學科教學、推動閱讀風氣及關顧學生成長需要。

### 3. 班級結構

本校中一至中六級共 19 班，全校學生人數共 585 人，學生入學率達 95%，各級人數如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	3	3	3	3	3	19 班
學生人數	131	99	92	86	89	88	585

### 4. 行政組織

校政委員會為學校管理及發展的議事組織，由校長帶領，下設四個委員會：學務委員會、學生事務委員會、學校發展委員會及校務委員會，帶領 16 個行政組別，分別是：課程發展組、教務組、升學及事業輔導組、學習支援組、訓育組、課外活動組、校風發展組、宗教組、正向教育組、學校自評與發展組、對外事務組、行政組、資訊科技組、資產及財務管理組、校務組及維修工程組。學校另設有危機管理組、及其他特殊工作小組。另外還有家校會、校友會及學生會等組織。

### 5. 教師團隊

學校核准編制內教學人員共有 51 人，學校另增聘教師 11 人，共 62 人，包括校長。其中 100% 具學士資歷，45% 具碩士學位。90% 教師已完成師資訓練，12 位教師曾受特殊教育訓練。0-4 年年資的教師佔 24%，5-9 年年資有 8%，10 年或以上年資的有 68%。1 位外籍英語教師，英文科及普通話科教師皆達到語文基準。

## (二) 年度關注事項的成就及反思

### 關注事項 1：課程持續更新，開拓學習經歷

工作計劃	成就	反思
<p>1. 以跨科協作推動開拓及創新精神</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校在本年度推動第二屆「思·創·好世界」跨科協作，透過八個學科的合作，發展學生解難及創新思維。本計劃能幫助學生擴闊視野，發展思維能力，融合不同學科的知識和能力，雖略受疫情影響，但成效尚算滿意。</li> <li>● 此外，商科領域參加了賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃，亦幫助學生在開拓及創新精神方面增加經歷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 過去兩年的跨科協作讓我們累積了一定的經驗，下年度推動跨科協作成為恆常的工作，與校外機構合作，繼續透過跨學科專題研習，發展學生知識、技能、態度及價值觀。</li> </ul>
<p>2. 推動 STEAM 教育及資訊科技教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校在 STEAM 教育方面不斷發展，參與了優質教育基金主題網絡及中大賽馬會人工智能教育計劃等，學校亦透過不同類型的活動：如興趣小組、工作坊等，鼓勵學生以多元化及互動的方式認識及參與 STEAM 學習。本年度更成功建立 Microsoft AI Inno Lab，為學校的人工智能(AI)教育踏上新里程。</li> <li>● 在資訊科技教育方面，師生們均能運用平板電腦透過網上平台進行學與教，在發放和收集課業上都電子化，不少學科亦已發展電子筆記，老師亦能純熟運用不同電子應用程式進行教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以跨科協作及專題研習能更深化學生的 STEAM 學習。另外，教師們累積了各種良好的電子教學經驗，學校將安排教師發展活動讓教師們交流各種電子教學心得。</li> </ul>

<p>3. 增設多元學習廊，安排新穎學習活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由不同學習專室組成的多元學習廊已成熟地運作，學生透過新穎及多元的學習活動發展各種知識、技能和價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組在善用學習專室提升學與教效能方面可進一步優化，繼續設計多元化的學習活動，善用情境學習，提升學生學習興趣，擴闊知識面。</li> </ul>
<p>4. 推動基本法教育及國情教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度，學校成立國家安全教育工作組，全面檢視學校的國安教育現況，更安排全校師生參加國家安全教育日各項活動。通識科也推動學生參加不同基本法及國情比賽，加強學生對基本法及國情的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 籍着今年的經驗，繼續全面施行國家安全教育的工作計劃，並由多個科組共同推動基本法及國民教育。</li> </ul>
<p>5. 推動跨學科語文學習：學科家課及評估加入語文表達要求</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在初中多個學科推動語文傳意分，藉此提升學生的語文能力。通過語文傳意分的施行，教師在教學及評估時強化了對學生的語文要求，也提升了學生語文傳意的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科在語文傳意的教學及評估上繼續優化，提升學生的語文表達能力。</li> </ul>
<p>6. 推行跨課程閱讀活動，透過主題式探究，推動學生閱讀不同學科書籍。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 早讀課已安排四次科組主題閱讀。科組包括：數學、中史、教務組(粵劇、端午節)，並設計問答遊戲。</li> <li>● 跨科閱讀活動結合專題考察進行。中五地理及旅遊科到上環考察，了解旅遊景點、活化保育及土地利用等問題。</li> <li>● 圖書館增設專櫃，介紹各學科推薦書目，並於早會、《書香墨跡》及學科課堂上推介，提升同學閱讀興趣和動機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 疫情對閱讀推廣有一定影響，下年度繼續深化「跨課程主題閱讀」，各學段訂立一次早讀課閱讀主題，由不同學科提供閱讀材料，編制主題閱讀冊，並設計反思問題，讓學生回應，提升閱讀面及興趣。</li> </ul>
<p>7. 改革 6 日循環周為兩星期循環周，增加校本課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 第二年推行兩星期循環周，整體運作暢順。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 是項改革優化了整個課程架構，同時亦為課後補課及課外活動增加了規劃的空間，將繼續推行兩星期循環周制度。</li> </ul>

## 關注事項 2：照顧學習差異，推動自主學習

工作計劃	成就	反思
1. 經營初中精英班	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 正向教室的推動在本年度推廣至 1C、1D、2C、3C 四班，惟受疫情影響，面授課堂減少，協同學習難以施行，但電子學習則大幅提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續經營初中精英班，在提升精英班的課堂學習效能及學術成績方面仍有優化空間。</li> </ul>
2. 推動個別跟進計劃及成績追蹤工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 個別跟進計劃已推行多年，近兩年受疫情影響，部份教師轉為以網課進行個別跟進學生學習，但成效不一。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續推動個別跟進及成績追蹤的工作，並透過成績分析加強檢討個別跟進的成效。</li> </ul>
3. 加強特殊學習需要學生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有特殊教育需要的學生人數逐漸增加，學習支援組能擔當領導的角色，與不同持分者緊密合作，為有關學生在學習及成長等方面提供有效的支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續善用各類資源，加強教師培訓，優化對學生的個別支援，並可為其生涯規劃早作預備。</li> </ul>
4. 學科發展照顧差異的教學設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度將適異教學推廣至中二級數學科，期間舉行了多次全校教師參與關於適異教學的工作坊。另外，教務組在本年度亦推行了五次課堂研究。</li> <li>● 適異教學能切合學生學習需要，對學生的課堂學習及完成課業有幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 部份學生學習動機仍然薄弱，學校將加強學生學習動機及自信心的培養。另外，將透過各類培訓，提升教師設計分層工作紙的能力及施行各類適異教學的策略。</li> </ul>
5. 優化精英計劃，繼續提供學術支援及發展學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已安排精英學生參與不同體驗活動，開拓其視野，作個人全面發展。另外，通過申請不同機構獎學金，讓學生努力得到肯定。透過面試前的培訓及準備，讓學生了解自己的潛能，建立明確目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 精英計劃運作多年，將來會作出更新，除繼續參加各類校外比賽及活動，亦特別增加負責老師人手，為精英學生提供更個人化的學習及成長計劃及支援。</li> </ul>

<p>6. 推動學科開拓課堂學習空間：「課堂結構：教學與實踐空間」、「學生帶問題上課」、「教師提問技巧」，培養學生掌握不同學習方法。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校推動學生撰寫筆記已有多多年，學生逐漸掌握寫筆記的技巧。各科能根據科本特質，運用不同模式推動學生摘錄知識重點。部份同學嘗試建構自己個人化筆記，結合各種顏色及圖形，增強視覺記憶。但也有部份學生做筆記的習慣仍需時建立。</li> <li>● 在課堂研究方面，本年度繼續有多個學科參與，以「教師少說，學生多做」的理念及目標完成教學設計，安排不同課堂活動及任務，開拓學生學習及實踐機會。各學科都能達到計劃目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在近年的經驗上繼續推動「評估促進教學」，透過新增「課堂表現評估」，繼續推動「從做中學」(Learning by doing) 教學模式，提高學生課堂參與，推動學生從實踐中學習，提升學習成效。</li> <li>● 「少說多做」課堂教學將結合分層課業設計及適異教學元素繼續發展，除了提升學生參與動機，同時照顧學習多樣性。</li> </ul>
<p>7. 重新檢視功輔節作用，規劃學生做家課及備課工作，培養學習態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 功輔節已重新訂立學生工作的優次(家課→溫習→閱讀)，並透過早會、校務會議及級會，與班主任及學生進行講解，建立常規。通過級會班主任報告，學生能利用大部份時間進行家課，閱讀及溫習情況相對較少。延伸班學生都頗緊張家課節時間的運用。反之，核心班學生則需要經常提醒，習慣仍有待建立。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 功輔節的成效與班主任督導力度有很大關係。學校仍需繼續向班主任及學生多提醒功輔節工作及目的，並安排定期巡視及監察工作。</li> <li>● 另外，下年度將家課政策推展至中五，並將家課紀錄全面電子化，提高留堂效率及優化數據管理。</li> </ul>

### 關注事項 3：推行正向教育，優化紀律校風

工作計劃	成就	反思
<p>1. 將 Outward Bound 元素「挑戰、策略、鍛練」，配合 Growth Mindset，轉化為校園生活及學習文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 原定以山藝及歷奇訓練營延續高難度挑戰訓練，但因疫情緣故未能推行。</li> <li>● 學校於不同場景經常強調成長 GPS (Grit· Passion· Strategy)，教師及學生對 GPS 的三個元素已有深刻印象，成功將成長型思維具體化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 疫情下某些活動將難以舉辦，來年會邀請體育科推行新興運動，在訓練過程中學習及經歷成長 GPS 的三個元素。</li> <li>● 未來也會進一步在不同科組的教學及活動中推廣成長 GPS，讓學生在學校不同場境均能培育成長型思維。</li> </ul>
<p>2. 將 Responsive Classroom(RCM) 元素引入班級經營。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度繼續將以往 RCM 的成功經驗推廣至其他級別。另外，透過多個教師工作坊，全體教師對 RCM 班級經營已有相當認識，班主任對 RAM(班級早會)的運作也頗為熟悉。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據 RAM 的經驗，未來會逐步推廣其他元素，例如：班規、互動示範(Interactive modelling)、教師語言(teacher language)、違規處理等。</li> </ul>
<p>3. 推動正面紀律，在出勤及儀容問題上，加強班主任、級訓導、家長之間的合作模式。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓育組及校風發展組透過互動示範(Interactive modelling)幫助學生學習守規，教師反映有關示範有助班級經營秩序管理。學校又推動新秩序措施，建立守規文化，有關措施規則清晰、高調推行、成效理想。此外，學校亦檢討了風紀隊的工作，提升風紀效能及形象，訂立風紀服務崗位守則，提供清晰指引，成效理想。以上措施均能提升學生的正面紀律。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2018/19 年度曾推行「真正 Buddy」的概念，強調學生如何建立良好的社群關係。但近兩年因疫情減少集會，減少了推廣此概念的機會。未來可定期推廣「真正 Buddy」的概念，讓學生學習關愛、尊重、承擔的社群關係。</li> </ul>
<p>4. 建立學生尊重與珍惜的文化，舉行校風活動及服務，內化學生品德。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過舉辦集隊周和秩序周，統計相關數據，班主任可憑數據改善班本秩序情況。學生透過以上活動逐步建立守規的校園文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過風紀隊會議及問卷，了解學生有關尊重與珍惜的態度，進一步推廣尊重與珍惜的正面訊息。並透過領袖生在集會分享，進一步推廣正向訊息。</li> </ul>

<p>5. 讓基督教信仰滲透校園，推展關愛文化，建立學生關愛團隊，使用宗教科課堂作平台，接觸不同學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合宗教科課程及進度，宗教組成員每年最少一次與科任老師協作進行課堂活動，透過活動接觸學生。</li> <li>● 早讀靈修小組和宗教周的分享活動加強了同學接觸、認識信仰的機會。學生對信仰的態度較以前更開放。</li> <li>● 教師同工們也在教學、班級經營、課外活動層面嘗試傳遞基督教信仰的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 關愛活動成為下周期宗教組的常規工作，同工們將繼續優化及實踐各項關愛工作。</li> </ul>
--	--	--

### (三) 學與教及學生成長支援

#### 1. 課程結構

本校初中至高中的課程結構，表列如下：

程度	科目
初中	中國語文、英國語文、數學、綜合人文、基本商業、綜合科學、中國歷史、地理、普通話、普通電腦、視覺藝術、音樂、體育、宗教及生活教育、生涯規劃、創意價值教育課程
高中	中國語文、英國語文、數學、通識教育、生物、物理、化學、經濟、地理、企業會計及財務概論、中國歷史、視覺藝術、資訊及通訊科技、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、宗教及生活教育、體育、藝術發展、生涯規劃

#### 2. 八個學習領域的課時

中一至中三級每循環週上課 10 日，每日 7 節，每節 50 分鐘，每個循環週共上課 210 節，當中包括 186 節教學課節及 24 節功課輔導及備課節。各學習領域佔實際教學課時 (186 節) 的百分比如下：

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人社會及人文教育
百分比	17.7%	16.1%	13.4%	23.7%
學習領域	科學教育	科技教育	藝術教育	體育教育
百分比	9.1%	6.5%	8.1%	5.4%

中四至中六級每循環週上課 10 日，每日 7 節，每節 50 分鐘，每個循環週共上課 210 節，各學習領域佔全部課時的百分比如下：

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	通識教育
百分比	17.1%	17.1%	17.1%	15.7%
學習領域	選修科 1	選修科 2	其他學習經歷	
百分比	12.9%	12.9%	7.2%	

### 3. 實際上課日數

本校全學年的上課日數共 191 天(受新冠疫情影響，部份上課日轉為網上教學)，詳情如下：

全年總日數	365 日
學校假期	90 日
學校自行決定額外假期	3 日
因舉辦教師發展日而學生毋須上課的日數	3 日
不包括在學校假期內的星期六及星期日	78 日
上課日數	191 日

### 4. 學生出席率

本校中一至中六各級全年的出席率如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
出席率	97.4%	97.2%	95.2%	97.7%	96.9%	96.8%

### 5. 教師發展

上年度教師參與持續專業發展活動總時數達 5547.2 小時，平均每位教師的發展時數達 89.5 小時。學校亦為教師舉辦了多次教師培訓活動，詳情如下：

日期	事項／活動
24/8/2020 4/9/2020	電子學習
24/8/2020	校本多元計劃：適異教學
3/9/2020	發展學習筆記+跨課程語文學習：語文傳意分
15/9/2020	正向班級經營及秩序管理
6/10/2020	設計一堂優質課堂
6/10/2020	初中延伸班自主學習跟進計劃
19/11/2020	體育科教師發展活動
12/3/2021	Project Wecan 聯校教師發展日
19/3/2021	校本多元聯校教師發展
31/3/2021	學校自評工作坊(一)
30/4/2021	學校自評工作坊(二)
23/6/2021	跨課程閱讀及跨課程語文學習

## 6. 學生成長支援工作

本校為不同需要的學生提供適切的支援，惟因疫情停課，本年度部份活動未能全面施行。各項學生成長支援工作簡述如下：

計劃	工作重點
中一新生的支援	舉行為期八天的中一適應課程，以多元化活動(集體遊戲、學習體驗、歷奇訓練等)協助新生們認識學校的人、事、物，達致認識、合作、關愛、正向等目的，又設有暑期興趣班，幫助學生適應中學生活，建立歸屬感。
精英學生的支援	推行「飛躍理想精英計劃」，安排定期聚會、成績追蹤、校內服務、校外比賽、校外體驗活動、全年成績獎勵、申請校外獎學金及境外交流團等，以豐富學生學習生活。
資優學生的支援	發展三層架構資優課程，推動參加校外比賽及交流活動等，並舉辦校內拔尖課程。
新移民學生的支援	安排英文輔導班、功課輔導小組、友伴計劃等。
特殊教育需要學生的支援	教育心理學家評估、考試加時調適、語音轉換文字軟件訓練、言語治療服務、生涯規劃活動、社交小組、家長講座、抽離式課堂指導及學科課後補底班等。
清貧學生的支援	透過參加「兒童發展基金」，清貧學生獲得以下支援：中一級，透過定期成長課及興趣班，學習新知識和新技能，建立師友情誼。中二級，學生展開個人發展計劃，開始部署如何使用目標儲蓄。中三級，於暑假舉行為期四天的歷奇挑戰，增加學生的抗逆力。中四級，舉行結業禮，總結個人的成長與得益。
學生精神健康的支援	除邀請醫管局進行精神健康講座外，亦與聖雅各福群會合辦網上好心情小組，學生反應及出席均理想。另外參加了兩項計劃，以增加學生生活中的正能量，包括綠匯學苑「樂活善行：擁抱生命一小步」計劃，讓學生學習細味生活、擁抱生命。另外亦參加了「心之食堂」情緒支援計劃，於校園放置人生故事包自動售賣機，以獨特新穎的形式接觸學生。駐校社工機構香港青少年服務處亦舉行 LEVEL UP 計劃，聘請大學生為我們同學進行實體及網上的小組功課輔導，社工從中觀察同學的學業壓力，並進行情緒支援。

## 7. 外間資源

本校為推動學與教及學生成長支援的活動，與外間機構合作以增加教育資源，提供更多元化的學習及成長的體驗給學生，以下表列本年度學校參與的計劃：

項目	經費來源 / 合作機構	內容
「學校起動」計劃 Project WeCan	社會福利署攜手扶弱基金、美聯集團	為學習條件稍遜的中學生提供各種機會，並透過適切的項目，培育他們，建立其自信心，啟發他們規劃人生，為日後升學及就業，作好準備。
賽馬會鼓掌·創你程計劃 CLAP for Youth@JC	香港賽馬會慈善信託基金、香港教育大學、香港小童群益會、香港基督教服務處	透過跨界別協作，孕育支持的環境及提供多元出路，讓學生探索及認清自己的事業興趣，規劃前路。
兒童發展基金 第四至第七批校本計劃 Child Development Fund (CDF)	兒童發展基金	透過「個人發展規劃」、「師友配對」和「目標儲蓄」，為基層兒童提升資源管理和規劃未來的能力，擴闊個人網絡，並建立持續儲蓄的習慣。
優質教育基金主題網絡計劃 QEF Thematic Network (QTN): 「促進正向思維的人工智能 STEM 課程」	優質教育基金	透過與他校合作及提供支援，建立專業發展網絡，共同備課、參與工作坊及比賽等，以推動正向、人工智能及 STEM 教育。
優質教育基金主題網絡計劃 QEF Thematic Network (QTN) : 「通識教育的認知—思考—體驗和實踐」	優質教育基金、沙田循道衛理中學	透過議題探究培養學生的思辨能力及正面價值觀，活動包括：教師培訓工作坊、校本備課、跨校觀課及議課、全港成果分享會。
資訊科技教育卓越中心 IT in Education Centre of Excellence (CoE)	教育局	每所參與的學校須提名兩名現職教師擔任兼職借調教師，向其他學校提供到校支援服務，就推行資訊科技教育的教學法、技術及管理等工作作支援。
中大賽馬會智為未來計劃	香港賽馬會慈善信託基金、香港中文大學	中大與六所先導中學(本校為其中一間學校)一同研發及編寫人工智能(AI)教育課程，並將經驗供全港教師作參考，協助教師

項目	經費來源 / 合作機構	內容
		掌握人工智能課程的教學內容，啟發學生在日常生活中應用人工智能，應對未來的挑戰作好準備。
賽馬會「校本多元」計劃	香港賽馬會慈善信託基金、香港中文大學「優質學校改進計劃」	透過在中、英、數、綜合人文各科，發展及應用「適異教學法」，培育學校及課程領導。為「課堂學習支援助理」提供培訓，與教師一同建立有效協作模式，回應不同學生課堂內外的學習需要，提供有效課堂學習支援。
賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃 Jockey Club CoCoon	香港賽馬會慈善信託基金、浩觀創業基金	讓中四和中五的學生接觸創業家的生態系統，發展創業技能及思維，並在初創企業中獲得工作經驗。
良師香港 Teach4HK	良師香港基金、陳廷驊基金	透過項目老師計劃，啟發具不同才能、出眾的大學生服務基層學校，回饋社會。

## (四) 學生活動

### 1. 學生參加課外活動統計

項目	
興趣小組項目總數	2
興趣小組出席人數	16
制服團體總人數	65
外間比賽及校際比賽項目總數	16

### 2. 興趣班、制服團體、學生基督徒團契及栽培小組

#### 興趣班

因為疫情關係，本年度只完成成兩個興趣班，分別為冰山薰衣草蠟燭班及仙人掌盆栽蠟燭班，學生在興趣班中製作了不同手工製品，參與學生均樂在其中。此外，學生將製成的手工藝品參加了由「學校起動」計劃舉辦的網上「趁墟做老闆」2021，在網上平台 big big shop 開辦網店，銷售他們的自家製品，學生在過程中展示其創業才能，有效培養他們的企業家精神。

#### 海事青年團

9 月份順利進行招募，由於疫情和網課關係，集會在各級進行面授課堂的日子重新開始，包括教授步操和進行獨木舟訓練等，同學表現積極。由於隊員出現新舊交替的情況，需要訓練新的核心成員成為領袖。

#### 女童軍

9 月份完成招募工作，網課期間曾嘗試一次網上集會，與環保小組合作製作玫瑰花，但網上集會成效略低，故正式集會在各級面授課的日子重新進行，隊員大多努力參與，在學期完結前亦順利為新隊員宣誓。

#### 學生基督徒團契及栽培小組

因疫情影響，中一學生基督徒團契改為網上進行，每月舉辦一次，參與人數約三十人。另外，宗教組於網課期間及恢復面授課堂後，都持續與不同級別的學生每星期進行靈修讀經及栽培小組，希望讓更多同學認識基督教信仰。

### 3. 科組多元化活動

學校的科組多元化活動包括以下類別：校內比賽、校外比賽、校內講座/活動、走出課室活動、遊學團、社會服務及其他，各類別活動詳列如下：

#### 校內比賽

組別	日期	活動名稱	對象
課外活動	12/11/2020	中一級四社中史比賽	中一
	7/12/2020	四社環保電影欣賞及問答比賽	全校
	2/2/2021	歌唱比賽	全校
	22/2/2021	四社新春推理王	全校
	31/5/2021	四社英文問答比賽	全校
教務組	學段一及三	借書龍虎榜	全校
中文	2/2021	中一查字典比賽	中一
	4/2021	中二硬筆書法比賽	中二
	4/2021	中二閱讀報告比賽	中二
	1/2021	中三閱讀報告比賽	中三
中史	第一學段	四社閱讀比賽	中一級
	中史日(三天)	有獎問答比賽	全校
綜合科學	22/4/2021	中一級帆船設計比賽	中一級延伸班
	22/4/2021	中一級常識問題比賽	中一級核心班
	23/4/2021	中二級水火箭外形設計比賽	中二級延伸班
	23/4/2021	中二級常識問答比賽	中二級核心班
音樂	2/2/2021	歌唱比賽	全校
STEAM 發展小組	6/5/2021	中一比賽 帆船設計	1CD
	7/5/2021	中二比賽 火箭設計	2CD

#### 校外比賽

組別	日期	活動名稱	對象
中文	19/2/2021	香港浸會大學 2020-2021 學年第十一屆大學文學獎	中三 中五
數學	17/3/2021	訊息圖設計比賽	中五
綜合人文/ 通識	2/2021	善德基金會《國安法、基法通通識》全港中學線上挑戰賽	中一至中五
	4/2021	2021「全民國家安全教育日」網上問答比賽	中一至中五
	5/2021	第七屆《基本法》全港校際問答比賽	中一至中三

組別	日期	活動名稱	對象
中史	11/2020	中國歷史人物選舉 2020	高中
資訊及通訊科技	18/10/2020	Python Application Challenge	中三
	21/11/2020	Master Code 編程大賽 2020：AI 起動·智啟 零饑餓未來	中四 ICT
	27/11/2020	RoboMaster2020 青少年挑戰賽(香港站)外圍賽	中三
	10/2020-4/2021	海洋公園保育聯盟	中四
	26/2/2021	第 23 屆香港青少年科技創新大賽	中二
	15/5/2021	Universal Robotics Challenge 2021	中三
	31/5/2021	i-Space: 全港中學虛擬實境綠化平台比賽	中三
商業學習領域	30/12/2020	2020-21 前海粵港澳青年創新創業大賽香港區比賽(中學組)	中五
	14/5/2021 17/5/2021 18/6/2021	學校起動 20/21-網上「趁墟做老闆」 營商計劃書匯報比賽 「最佳網店獎」比賽 最佳宣傳短片比賽	中五
視藝	5/4/21	校園藝術大使	中四 V.A.

#### 校內講座/活動

組別	日期	活動名稱	對象
訓育組	16/10/2020	衛生署成長新動力：解難篇	中一
	23/4/2021	衛生署成長新動力：壓力篇	中一
	4/6/2021	衛生署成長新動力：溝通篇	中一
	11/6/2021	衛生署成長新動力：抗誘篇	中一
	16/10/2020	得勝課程	中二
	23/4/2021	得勝課程	中二
	4/6/2021	得勝課程	中二
	18/6/2021	得勝課程	中二
	30/10/2020	醫管局精神健康講座	中一二
	7/12/2020	環保電影欣賞及問答	全校
	14/12/2020	明愛性教育活動	中三
	15/1/2021	環保署話劇：三六五雜貨店(網上)	中一
	15/1/2021	青怡中心禁毒講座(網上)	中二
	29/1/2021	懲教署守法講座(網上)	中一二
	26/2/2021	初中性教育講座	中一

組別	日期	活動名稱	對象
	23/4/2021	常規中的生活態度	中三
	7/5/2021	懲教署守法講座	中一
	21/5/2021	環保講座	中一
	21/5/2021	青怡中心禁毒講座	中三
	21/5/2021	青怡中心禁毒講座	中四
	4/6/2021	生活中的小故事	中三
	5/7/2021	網上環保講座	中二
教務組	17/11/2020	親炙作家講座(蔣慧瑜)	中一二
	24/5/2021	美聯「認識理財·策劃未來」理財講座	3C、3D
	26/5/2021	粵劇文化推廣《閱讀·說戲·演大戲》	1C、2C、 3C、5C
中史	19/04/2021	講三國、做歷史	3C
商業學習領域	1/12/2020	「賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃」STEP 1 企業家講座網上課程	中四
	4/5/2021	「賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃」STEP 2 意念建構工作坊	中四
視藝	24/10/2020	操場壁畫	中四
	15/3/2021	禮堂壁畫	中四
	1-6/2021	賽馬會「手作確幸」青年工藝教育計劃	中三
	1-7/2021	賽馬會「傳·創」非遺教育計劃	中一及中五
升學及事業輔導組	29/01/2021, 01/02/2021	中六模擬放榜	中六同學
	22/02/2021	內地升學講座	部份中六同學
	31/03/2021	潛能拓展小組:攝影小組 - 中六 last day 協作	部份中二同學
	31/03/2021	中六 last day - 提醒同學升學注意事項	中六同學
	17/04/2021	升學大使 - 與學校企業伙伴會談	部份中五同學
	19/04/2021	真人圖書館 - 校內職場達人講座	中五同學
	24/03/2021	網上職場面試工作坊	部份中五、六同學
	21/05/2021	澳洲升學講座	部份中五同學
資訊及通訊科技	中三級 7/12/2020、 中四級 2/12/2020、 10/12/2020	人工智能先導課程	中三、中四

組別	日期	活動名稱	對象
	24-28/5/2021	Python 編程先導課程	中三
	5, 7-9/7/2021	Thunkable 編程先導課程	中一、中二
商業學習領域	24/2/2021	Young Investors Society 及 瑞士信貸集團股份有限公司 2021 香港投資座談會(網上課程)	中五

#### 走出課室活動

組別	日期	活動名稱	對象
升學及事業輔導組	15/01/2021	「學校起動」計劃- 網上企業參觀- 香港國際航空學院	修讀物理及旅款科的中六同學
	24-25/04/2021	夢想飛航·聯校追夢周	部份中五同學
旅遊與款待	17/8/2021	香港海洋公園學院工作實錄工作坊	中四及中五選修學生
	8/2021	迪士尼款客服務體驗坊	中五選修學生
物理	11/11/2020	天文台學校社區環境輻射測量工作坊	中四、中五
資訊及通訊科技	6/7/2021	Co-creation Excellence in Innovation and Technology & IVE Information Technology Discipline Graduation Project Exhibition 2021	中四、中五
商業學習領域	6/4-9/4 2021	「賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃」STEP 5 創新營(網上課程)	中四

#### 社會服務

組別	日期	活動名稱	對象
學習支援組	22/6/2021	畢業禮攝影及氣球佈置服務	中一、中二、中四及中五
	6/7/2021	義工服務(氣球)	中一、中二、中五學生
	6/7/2021	義工服務(攝影)	中二、中四、中五學生

#### 其他

組別	日期	活動名稱	對象
升學與事業輔導組	9/2020	第一次 中六個別面談	中六同學
	5/10-19/11/2020	第二次 中六個別面談	中六同學
	14/10/2020	台灣升學小組跟進	部份中六同學
	9/12/2020	內地升學 - 暨南大學、華僑大	部份中六同學

組別	日期	活動名稱	對象
		學報名跟進	
	20/12/2020	家長日 - 台灣升學跟進	部份中六同學
	01/12/2020- 26/02/2021	第三次 中六個別面談	中六同學
	05/03/2021- 26/05/2021	升學大使 (共 4 節小組活動)	部份中五同學
	19/03/2021- 26/05/2021	潛能拓展小組(共 16 節小組活動)	部份中二同學
學習支援組	22/8/2020	中一新生家長會	中一新生家長
	27/11/2020	潛能拓展小組—西式蛋糕製作	中三至中五
	17/4-16/7/2021	喜伴同行社交小組	中一至中三
	20/4-25/5/2021	潛能拓展小組—攝影技巧入門	中二、中四及中五
	21/4-26/5/2021	潛能拓展小組—氣球裝置入門	中一、中二及中五
	7,14/2021	舞台攝影工作坊	中二及中四學生
校風發展組	22/10/2020	風紀訓練計劃	中二至中五
	19/4/2021	風紀例會	中二至中五
	2/6/2021	風紀例會	中二至中五
	3/6/2021	風紀例會	中二至中五
	4/6/2021	風紀例會	中二至中五
訓育組	2020 年 10 月起	兒童發展基金成長課(逢星期六)	中一
	2020 年 10 月起	兒童發展基金成長課(逢星期六)	中二至中三
	2020 年 10-12 月	綠化班房計劃	中一二
	11/1/2021- 29/1/2021	綠匯學苑「樂活善行」： 擁抱生命一小步	中一至中四
	2021 年 12 月起 (逢星期一)	班級早會	全校
	2020 年 12 月起 (每月一次)	RAM 班級經營	全校
	2020 年 12 月起	心之食堂情緒支援計劃： Facebook 故事互動	中一
	2021 年 6 月中 起	心之食堂情緒支援計劃：人生 故事包販賣機	中一
	13/3/2021	好心情活動正向家長講座(聖雅 各福群會主講)	CDF 家長
課外活動組	21-25/9/2020	制服團隊宣傳及招募	中一
	10/2020	訂造制服團隊制服	中一

組別	日期	活動名稱	對象
	29/3/2021	馬卡龍蠟燭課程	中五
	7/5/2021	冰山蠟燭課程	中五
	23/5/2021	香港海事青年團獨木舟一星訓練	中一至中四
教務組	9/2020-12/2020	Elite Reading Program Authors Express 閱讀課程 及 校本圖書課	中一至中二
	9/2020-1/2021	藝發局「學校及藝團伙伴計劃」粵劇培訓課程	中四至中五
	28/1/2021	粵劇演出拍攝	中四至中六
	19/2/2021	「轆仔圖書館」互動戲劇舞台	中一
	22/2/2021	Wit Moment 分享會(一)	中二至中五
	11/5/2021	教育城「第18屆十本好讀」網上投票	中一至中五
	1/6/2021	Wit Moment 分享會(二)	中二至中五
中史	全年	中國歷史及中華文化校本閱讀活動	中四、五級
資訊及通訊科技	26/2/2021	海洋公園 Chill 級保育大使學校講座	中二
音樂	1/10/2020	e-樂團表演錄影	中一至中三
	22/5/2021	畢業禮表演(e-樂團)	中六

## (五) 學生表現

### 1. 學生體格發展

本校學生於可接受重量範圍內的百分比

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
男生	48.05%	44.64%	39.65%	50.98%	55.31%	59.64%
女生	53.70%	51.28%	47.05%	44.44%	46.51%	58.62%

### 2. 中六畢業生離校出路

出路類別	百分比
大學學士學位課程	17.04%
副學位/高級文憑課程	22.73%
文憑/證書課程	50.00%
就業	3.41%
其他	6.82%

### 3. 學業以外的表現

本校師生參加多個校際比賽，因項目繁多，摘錄部份羅列如下：

**STEM 比賽：**Python Application Challenge 二等獎、2020 年大灣區 STEM 卓越獎(香港區) 學校組(中學) 十佳學校、Universal Robotics Challenge 發明比賽 2021 最佳演講大獎、2021 全國青少年無人機挑戰賽(香港站)多機編隊編程障礙賽(中學組)季軍、RoboMaster2020 青少年挑戰賽(香港站)外圍賽創意改裝大獎、Master Code 編程大賽 2020：「AI 起動·智啟零饑餓未來」中學部人工智能應用設計組優異獎

**體育比賽：**19-20 屈臣氏集團學生運動員獎

**環保比賽：**港燈最傑出「綠得開心學校」2020 卓越獎、香港綠色機構認證(環境運動委員會)「綠色機構」

**學校及教師榮譽：**2020 年度關愛校園獎勵計劃-關愛校園榮譽、健康和諧關愛校園獎勵計劃：全方位關愛教師、關愛家長、關愛團隊

**學術比賽：**香港浸會大學 2020-2021 學年第十一屆大學文學獎少年作家獎、「月旦古今」中國歷史人物小故事網上閱讀問答比賽推廣閱讀文化獎、善德基金會《國安法、基本法通通識》全港中學線上挑戰賽「最傑出學校表現獎(第四名)」、「最具人氣學校獎(第四名)」、賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃最具創意意念大獎冠軍

詳情可參考本報告第八部分「學生獎項」一節。

## (六) 財政報告

### 2020-2021 年度財政報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
<b>I. 政府資助</b>		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
● 擴大的營辦津貼 (包括學校及班級, 家具及設備培訓, 增補,補充津貼)	1,993,906.22	2,371,887.25
● 行政津貼	3,449,735.00	3,341,782.68
● 資訊科技綜合津貼	597,898.00	506,989.04
● 空調設備津貼	341,171.00	478,356.45
(I)甲 :	6,382,710.22	6,699,015.42
(乙) 特殊範疇		
● 有關學生支援津貼 (包括為新來港學童而設的校本支援計劃)	0.00	0.00
● 學校發展津貼	520,841.00	362,628.00
(I)乙 :	520,841.00	362,628.00
小結 :	6,903,551.22	7,061,643.42
<b>II. 學校津貼 (一般津貼)</b>		
(1) 堂費	90,100.00	76,233.84
(2) 捐款	172,780.00	81,930.52
(3) 籌款	—	—
(4) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	—	48,800.00
小結 :	262,880.00	206,964.36
總結 :	7,166,431.22	7,268,607.78
2020/2021 年度總盈餘/(赤字)		(102,176.56)

## (七) 跟進及發展

在新的學校發展周期(2021/22-2023/24 年度)，學校將繼續優化課程、學與教及評估，並深化正向教育在學校各層面的推動，以「擇善持恆 積極求進」為發展主題，籌劃及開展學校各項工作。各關注事項、目標及策略大綱表列如下：

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
1. 激發學習動力 優化學教效能	1.1 培養學生良好學習素養及優化課堂學與教，提升學生學習效能	✓	✓	✓	1. 深化自主學習。
		✓	✓	✓	2. 提升學生語文水平。
		✓	✓	✓	3. 優化及整合各類學與教模式，營造高參與、高效能的課堂。
		✓	✓		4. 完善課堂常規。
			✓	✓	5. 培養未來能力及素養。
	1.2 推動課程發展及專題研習，發展學生知識、技能、態度及價值觀	✓	✓	✓	6. 更新高中課程。
		✓	✓	✓	7. 完善初中課程。
		✓	✓	✓	8. 推動價值觀教育及國家安全教育。
		✓	✓	✓	9. 透過跨科協作及專題研習深化 STEAM 學習。
	1.3 提升學生閱讀興趣及知識面，掌握閱讀策略。	✓	✓	✓	10. 推廣閱讀策略：應用 SQ3R 閱讀策略和方法。
		✓	✓	✓	11. 開展主題閱讀：連繫學科知識，訂立早讀課閱讀主題。
			✓	✓	12. 舉辦主題閱書會：閱讀分享交流，提升閱讀深度及興趣。
		✓	✓	✓	13. 舉辦多元化主題閱讀活動。
			✓	✓	14. 建設不同閱讀平台，為學生提供豐富閱讀資源。
			✓	✓	15. 優化圖書館數據管理及運用，完善館藏資源，增加合適書種及藏書量。
	1.4 建立家課及備課常規，養成良好學習習慣	✓	✓	✓	16. 推展高中家課常規，統一全校家課政策。
		✓	✓	✓	17. 提升學生家課質素要求。
			✓	✓	18. 推動備課自學效能。

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
2. 善用評估 回饋 照顧學習 多樣	2.1 運用評估促進 學與教	✓	✓	✓	1. 優化成績目標設定及成績分析工作。
			✓	✓	2. 提升評估素養。
		✓	✓	✓	3. 推行試後有效回饋、考試成績數據診斷及改善教學。
		✓	✓	✓	4. 優化文憑試成績估算。
	2.2 開拓多元評估 模式，培養自 學態度及習慣	✓	✓	✓	5. 開拓多元模式進展性評估，培養學習態度及習慣。
		✓	✓	✓	6. 推動課堂表現評估，「少說多做」提升課堂學習效能。
	2.3 發展照顧學生 多樣性策略， 提升學習效 能。	✓	✓	✓	7. 分層課業設計及資源庫建立。
		✓	✓	✓	8. 適異教學法課堂研究。
		✓	✓	✓	9. 優化資優計劃，提供適切學術資源及發展學習經歷。
		✓	✓	✓	10. 加強補底、家課輔導及各科補課規劃，提供學習支援。
		✓	✓	✓	11. 教師成為特殊教育需要學生的同行者，彼此守望、共同成長。
		✓	✓	✓	12. 優化學科支援，幫助特殊教育需要學生面對學業困難。

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		21/ 22	22/23	23/24	
3. 培育成長 思維 建構正向 校園	3.1 培育學生成長 型思維，建立學 生積極求進的 生活態度。	✓	✓	✓	1. 推動校風活動，培育學生在品格上追求進步。
		✓	✓	✓	2. 推動學生領袖培訓，統籌及訂立全校學生領袖培訓方向。
		✓	✓	✓	3. 品德教育組與正向教育組及宗教組共同訂立全校德育主題，集中推動相關價值觀。
		✓	✓	✓	4. 品德教育組各附屬工作小組每年均訂立發展目標，持續發展相關價值教育範疇的工作。
		✓	✓	✓	5. 推動成長 GPS(Grit·Passion·Strategy)。
		✓	✓	✓	6. 推動正向入科。
		✓	✓	✓	7. 推行中四正向旅程培育計劃。
		✓	✓	✓	8. 鼓勵學生訂立及實踐個人規劃，勇於面對挑戰。
	3.2 建立正向關係 的校園環境。	✓	✓	✓	9. 推動全校性參與的訓導工作，建立重視品格的校園氛圍。
		✓	✓	✓	10. 及早為有行為偏差的學生提供支援和監管。
		✓	✓	✓	11. 統籌及協調各科組德育教育工作，涵蓋各價值教育範疇及主要價值觀。
		✓	✓	✓	12. 推動價值教育融入活動及課堂，培育教師習慣，建立全校品德教育氛圍。
		✓	✓		13. 建立全校參與的輔導工作模式，加強教師與駐校社工的分工與配搭。
		✓	✓	✓	14. 深化 RCM(Responsive Classroom Management) 班級經營。
		✓	✓	✓	15. 優化中一級創意價值教育課。
		✓	✓	✓	16. 推動正向家長教育。
	3.3 透過建立正向關 係，讓學生更深認 識基督教信仰	✓	✓	✓	17. 透過多元化活動，發掘學生興趣，凝聚班級力量，建構正向社群關係。
		✓	✓	✓	18. 透過中一級學生團契，讓學生在不同活動中認識基督教信仰，並邀請兒童發展基金(CDF)友師參與部份活動，加強教會/機構與學校的合作。
		✓	✓	✓	19. 關顧 CDF 學生高中成長。

## (八) 學生獎項

### 1. 全年品學兼優獎

級別	班別	姓名
中一	1C	陳紀晴
中二	2C	吳嘉琳
中三	3C	麥咏欣
中四	4C	劉奕琳
中五	5C	藍曦雯
中六	6C	陳思埈

### 2. 學業優異獎

中一		中二		中三	
班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1A	陳逸謙	2A	林會慶	3A	李嘉熙
1B	凌子淇	2B	劉鈞源	3B	蘇浩霖
1C	陳紀晴	2C	吳嘉琳	3C	麥咏欣
1D	區倩茵	2D	吳偉樂	3D	梅文韶
1E	黃詠宜				
中四		中五		中六	
班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
4A	李穎茵	5A	蔡榮捷	6A	曾淑華
4B	譚臻活	5B	林晞瞳	6B	黃瑞鵬
4C	劉奕琳	5C	藍曦雯	6C	陳思埈
4D	林子藹	5D	梁梓鵬	6D	譚鳳儀

### 3. 各級學業成績首 5 名學生

各級首 5 名學生												
名次	中一		中二		中三		中四		中五		中六	
第一名	1C	陳紀晴	2C	吳嘉琳	3C	麥咏欣	4C	劉奕琳	5C	藍曦雯	6C	陳思圻
第二名	1C	楊曉昕	2C	陳美怡	3C	招君灝	4C	馮子晴	5C	劉雨潔	6C	陳樂津
第三名	1C	馮曉彤	2C	吳美如	3C	余衍安	4C	宋嘉寧	5C	邱愛琳	6C	鄺梓滔
第四名	1C	林綽婷	2C	林嘉倩	3C	葛佩盈	4C	朱廣澎	5C	陳文樂	6C	葉佳茵
第五名	1C	梁詩雅	2C	羅家駿	3C	高欣怡	4C	劉天翔	5C	張家穎	6C	何香誼

### 4. 學科第一名獎

中一		
1C	陳紀晴	英國語文、中國語文、綜合人文、地理
1C	馮曉彤	數學、普通話
1C	黃柏楠	綜合科學
1D	區倩茵	視藝藝術
1E	黃詠宜	中國歷史
1E	吳璟昇	普通電腦

中二		
2A	林會慶	綜合人文
2C	陳美怡	綜合科學、中國歷史、地理
2C	林嘉倩	視覺藝術
2C	吳美如	地理
2C	石可瑩	普通話
2C	李堯浚	普通電腦
2C	吳嘉琳	數學
2D	嚴嘉琦	中國語文
2D	楊仕達	英國語文

中三		
3C	麥咏欣	中國語文、數學、普通電腦、基本商業、中國歷史、綜合人文、綜合科學、地理、普通話
3C	招君灝	英國語文
3D	李考翹	視覺藝術

中四		
4B	彭穎彤	視覺藝術
4B	黃希敏	旅遊與款待
4C	馮子晴	健康管理與社會關懷
4C	劉奕琳	中國語文、數學、通識教育、生物
4C	劉天翔	數學單元延伸一、資訊及通訊技
4C	李滿華	企業、會計與財務概論
4C	黃均培	地理
4C	楊嘉康	經濟
4C	楊樂曦	化學、物理
4D	林子濤	英國語文
4D	劉子健	中國歷史

中五		
5C	曹詠珊	旅遊與款待
5C	藍曦雯	英國語文、化學
5C	林嘉敏	數學單元延伸二
5C	劉雨潔	通識教育
5C	鄧瑩荼	視覺藝術
5C	邱愛琳	中國語文、生物
5C	張芸曦	地理
5C	呂家耀	物理
5C	蔡家達	數學、企業、會計與財務概論、經濟
5D	趙靜雯	健康管理與社會關懷
5D	梁梓鵬	資訊及通訊技
5D	盧永鍵	中國歷史

中六		
6C	黃潘穎	數學必修部份、數學單元延伸二、物理、化學
6C	陳思圻	中國語文、通識教育、企業、會計與財務概論、經濟
6C	曹綽研	生物
6C	黃 成	資訊及通訊科技
6C	林楨官	中國歷史
6C	鄧裕群	地理
6C	洪文華	旅遊與款待
6C	鄭凱茵	視覺藝術
6D	黎浩然	英國語文
6D	黃詩銘	健康管理與社會關懷

## 5. 獎學金

1. 羅氏應用學習獎學金—高中應用學習獎學金  
6D 陳圓兒
2. 「明日之星」上游獎學金  
6C 何香誼、6C 陳樂津
3. 觀塘區優秀學生獎勵計劃(優異獎)  
6C 陳樂津
4. 領展大學生獎學金 2020  
畢業生 梅浚賢
5. 學校起動計劃大學獎學金 2020  
畢業生 梅浚賢
6. 美而高企業獎助學金  
畢業生 梅浚賢
7. 黃廷方獎學金  
4C 劉奕琳
8. 尤德爵士紀念基金高中學生獎  
6C 陳思埤、6C 鄧裕群
9. 天然養生有限公司優異學生獎勵計劃  
4C 馮子晴、4C 宋嘉寧
10. 2020-2021 香港會計師公會/香港商業教育學會「企會財」獎學金(中學組)  
5C 藍曦雯
11. YIS Dollar-A-Day Challenge Free Money Match Scholarship Fall 2020  
4C 楊嘉康、5C 楊芷慧
12. YIS Dollar-A-Day Challenge Free Money Match Scholarship Spring 2021  
5C 施瑩瑩、5C 黃芷珊
13. 香港職業先修學校議會 STEM 教育獎學金  
3C 洪朝基、3C 黎礎傑
14. 青年投資學會—「每天一美元」儲蓄配對計劃獎學金  
4C 楊嘉康、5C 施瑩瑩、5C 黃芷珊、5C 楊芷慧

## 6. 校內課外活動獎項

1. 全年社際總冠軍—德社及尚社

2. 學生會歌唱比賽 得獎名單

### a. 獨唱

冠軍 5C 鄧裕群

亞軍 6A 張綺萍

季軍 5C 毛涑

b. 網上最受歡迎人氣歌手

冠軍 5C 毛涑

## 7. 校內運動獎項 (本年度學校運動會因疫情取消)

## 8. 公開比賽獎項

1. Python Application Challenge

二等獎：3C 招君灝、3C 洪朝基、3D 黃俊越

2. 2020 年大灣區 STEM 卓越獎(香港區) 學校組(中學) 十佳學校

3. Universal Robotics Challenge 發明比賽 2021

最佳演講大獎：3C 洪朝基、3C 招君灝、3C 黎礎傑

4. 2021 全國青少年無人機挑戰賽(香港站)

多機編隊編程障礙賽(中學組)季軍:3C 洪朝基、招君灝、黎礎傑、3D 黃俊越

5. RoboMaster2020 青少年挑戰賽(香港站)外圍賽

創意改裝大獎：3A 賴昊天、3C 洪朝基、3C 招君灝、3C 黎礎傑、3D 黃俊越、3D 吳炳源

6. Master Code 編程大賽 2020：「AI 起動·智啟零饑餓未來」

中學部人工智能應用設計組

優異獎：4ICT 劉天翔、林家強、潘俊安、蔡秉岳

7. 香港綠色機構認證(環境運動委員會)：綠色機構

8. 港燈最傑出「綠得開心學校」2020：卓越獎

9. 健康和諧關愛校園獎勵計劃  
全方位關愛教師：葉家承  
關愛家長：余慧妍  
關愛團隊：級訓導小組
10. 2020 年度關愛校園獎勵計劃 - 關愛校園榮譽
11. 香港浸會大學 2020-2021 學年第十一屆大學文學獎  
「少年作家獎」：5C 張家穎
12. 善德基金會《國安法、基本法通通識》全港中學線上挑戰賽  
最傑出學校表現獎(第四名)：全校參加者  
最具人氣學校獎(第四名)：全校參加者  
校內最強知識王：4C 黃玉滢、4C 劉天翔、4C 雷曉婷
13. 「月旦古今」中國歷史人物小故事網上閱讀問答比賽  
推廣閱讀文化獎：2C 陳美怡、3C 徐倩婷、3C 高欣怡、3C 敖梓軒、4A 李穎茵、  
4C 劉奕琳、4D 何安心、4D 兼敬軒、4D 溫晞程、5C 張芸曦、6B 馬卓希
14. 19-20 屈臣氏集團學生運動員獎頒獎禮  
學生運動員獎：中五 毛涑
15. 趁墟做老闆 - 2021 新 Teen 地  
最佳網店獎優異獎：5C 張家穎、5C 甘海琳、5C 藍曦雯、5C 林嘉敏、5C 林嘉敏、5C 徐思瑩、5C 楊嘉鈺、5C 邱愛琳
16. 賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃  
最具創意意念大獎(冠軍)：4B 譚臻活
17. 賽馬會「傳·創」非遺教育計劃  
木傢俱 表現優異：5B 蔡梓域、5D 方標鑫
18. 賽馬會「傳·創」非遺教育計劃  
木傢俱 表現上佳：5C 鄧瑩茶

## (九) 附件：特殊津貼財政報告

### 2020-2021 年度特殊津貼財政報告

項目	對象	主要用途	支出	成效
學生活動支援津貼	全校約 300 人 綜援、低收入家庭、學生資助計劃(全額)學生	校本學習/課外/課後活動、參觀展覽、實地考察、領袖訓練、體驗學習營、服務學習、制服團隊活動、參與體育比賽、劇藝演出、工作體驗、參觀企業、購買學習用品或裝備	\$181,180.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴闊同學視野，尋找個人興趣</li> <li>● 加強同學紀律培訓</li> <li>● 增加同學對國情的認識</li> <li>● 培育學生承擔精神，發揮領袖才能</li> <li>● 透過不同參觀活動，幫助同學學習</li> </ul>
校本課後學習及支援計劃	全校約 300 人 綜援、低收入家庭、學生資助計劃(全額)學生	各級課餘活動、班級經營、中一、二生活營、中一適應班	\$209,400.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助高中同學準備公開考試</li> <li>● 培養音樂方面興趣</li> <li>● 協助有需要同學在英文科方面學習</li> <li>● 鼓勵班本班級經營活動，提供群體活動平台</li> <li>● 關愛校園活動為中六同學提升對升學及就業資訊的掌握，加強讀書氣氛</li> <li>● 大哥哥計劃為加強學生彼此之間的關係，建立互相守望、互愛互助的精神，以及培養學生日常生活的規律性</li> <li>● 在暑假期間，提供課外活動及學習課本以外知識</li> </ul>
特殊學習支援津貼	全校約 100 人 有特殊學習需要學生	聘請輔導員、支援教師、言語治療服務	\$ 1,241,479.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開展抽離式課堂、生涯規劃活動、個別學習計劃、言語治療及小組跟進等活動</li> <li>● 外聘導師教授特殊教育需要學童寫作</li> <li>● 考試調適幫助特殊學習需要學生應付考試</li> </ul>